



Estratègia Digital de Centre

Escola Josep Maria Ginesta



Què trobareu en aquest document?

- Què és l'EDC?pàg. 2
- Contextualització del centre pàg. 2
- Estratègia Digital Centre
 1. Diagnosi..... pàg. 4
 2. Objectiuspàg. 7
 3. Activitats de treball pàg. 8
 4. Planificació i seguiment pàg. 15
 5. Avaluació i millorapàg. 28
- Cultura digital de centre
 1. Documentació de centre pàg. 30
 2. Acollida digital (mestre, alumnes, famílies...).....pàg. 30
 3. Comunicació..... pàg. 31
 4. Desplegament de la competència digital alumnat..... pàg. 31
 5. Desplegament de la competència digital del mestre..... pàg. 32
 6. Dispositius/maquinari..... pàg. 32
 7. Comissió d'estratègia digital de centre pàg. 33



Què és l'EDC?

L'Estratègia Digital de Centre (EDC) és un document que recull totes les accions que es realitzen en un centre, i les que es realitzaran a mitjà termini, per aconseguir la màxima competència digital de l'alumnat, del professorat i del centre educatiu.

EDC té com a referent el Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC), on s'indica la necessitat d'assolir la fita d'una societat digitalment competent, fent èmfasi en l'equitat i tenint en compte l'evolució del context social i tecnològic.

Per aconseguir aquesta competència digital, l'EDC comprèn tots els àmbits del centre: organitzatius, metodològics, curriculars i comunicatius, els quals s'han de veure necessàriament implicats i, si escau, transformats, des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua.

Per elaborar l'EDC del nostre centre i concretar-la en un document, vam partir de la diagnosi del centre. A partir del resultat d'aquesta diagnosi, dels objectius que marca el PEC, dels objectius que marca el Pla d'Educació Digital de Catalunya i d'una visió clara d'on vol arribar coma centre en termes digitals, vam seleccionar i prioritzar els objectius a mitjà termini (3 o 4 anys). Tot seguit, vam definir les accions concretes i vam fer la planificació d'aquestes per aconseguir aquests objectius. De forma periòdica farem l'avaluació d'aquestes activitats i valorarem el grau d'assoliment dels objectius per tal de modificar i o millorar l'EDC. També recollirem totes les accions ja consolidades al centre, plans, protocols, normatives, etc. que conformaran la cultura digital del centre.

Contextualització

L'escola té 436 alumnes, dels quals un 95 % són castellanoparlants. Hi ha pocs alumnes de nova incorporació. La llengua vehicular al centre és el català, però la relació entre ells és bàsicament en castellà. L'objectiu en acabar l'educació primària és que tinguin un bon domini del català i el castellà i puguin comprendre i emetre missatges orals i escrits senzills en anglès.

L'escola està ubicada en un barri relativament nou i la major part de l'alumnat procedeix del mateix barri. El nivell socioeconòmic i cultural és, en general, mitjà, tot i que s'ha ressentit de la crisi d'aquests últims anys. La majoria de les famílies són castellanoparlants, però comprenen el català correctament i una part d'elles (70% aprox.) poden utilitzar-lo a nivell oral.

L'escola disposa d'ordinadors, canons i pissarres digitals a totes les aules. A cicle superior hi ha una dotació d'ordinadors TravelMate Spin B3 en linkat perquè els nens i nens els facin servir en el seu treball quotidià dins l'aula i estem esperant l'arribada de la dotació de chromebooks per a 5è.

L'escola treballa amb tauletes per a Educació infantil i cicle inicial, i Chromebooks per a cicle mitjà i cicle superior. Estem treballant amb la plataforma Google for education i creant entorns de treball col·laboratiu segurs. Tenim previst anar comprant cada curs més tauletes i Chromebook.



Des de l'any passat, un cop feta la transformació, disposem del WI-FI d'alta densitat a tot el centre fet que ha millorat molt la connectivitat dins de les aules.

La nostra escola cerca el desenvolupament integral de la competència digital de tot el seu alumnat. Un desenvolupament que es duu a terme aplicant noves metodologies i eines digitals en els processos d'ensenyament i aprenentatge perquè els infants assoleixin una competència digital que els permeti ser autònoms i crítics en l'ús de les TIC. L'escola, com a agent democratitzador, ha de ser garant d'aquest assoliment i afavorir la reducció de la fractura digital que encara és vigent en la nostra societat.

Estratègia Digital Centre

Seguint les indicacions del document definició de l'EDC, s'ha estructurat aquesta part en 4 fases:

1. Diagnosi

Per realitzar la diagnosi de la maduresa digital del centre hem implementat l'eina anomenada "SELFIE" creada per la Comissió Europea d'educació que permet a partir d'un qüestionari valoratiu amb preguntes diferenciades per a l'equip directiu, professorat i alumnat avaluar l'evolució de la integració de la tecnologia de l'escola.

Resultats de la diagnosi digital de SELFIE març 2022



A partir de l'anàlisi d'aquestes eines, es detecten els següents punts forts i es defineixen quins són els que s'han de seguir treballant.

Punts forts





ALUMNAT

Coneixement de l'entorn virtual d'aprenentatge (EVA) Classroom.
Familiaritzats en la realització de les tasques virtuals.

FAMÍLIES

Ús majoritari de les xarxes socials.
Coneixement de la web de l'escola.
Ús majoritari i coneixement de la plataforma digital de comunicació famílies-escola Dianantia.

MESTRES

El professorat té els coneixements i habilitats necessaris per utilitzar els entorns digitals d'ensenyament-aprenentatge del centre.
El professorat és competent per seleccionar recursos digitals i utilitza les tecnologies habitualment en la preparació de materials de treball per a tot el seu alumnat.
El professorat és conscient de la importància d'utilitzar les eines digitals per a la millora dels resultats i l'èxit escolar.

2. Objectius

A partir de la diagnosi que s'ha realitzat al centre, s'han detectat les necessitats i establert diferents objectius que es poden agrupar en cinc àmbits, que tenen com a fita el màxim assoliment de la competència digital de l'alumnat, del professorat i del centre:

- Assoliment de la competència digital
- Planificació estratègica i organització
- Metodologies didàctiques i innovació
- Inclusió digital i de gènere
- Seguretat i protecció de dades

PLANIFICACIÓ OBJECTIUS I ACTIVITATS ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA												
OBJECTIUS I ACTIVITATS	CURS 21-22			CURS 22-23			CURS 23-24			CURS 24-25		
	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
EIX CENTRE												
1 Definir una Estratègia Digital de Centre i fer-ne difusió per concretar els àmbits d'actuació i planificar les línies generals pel que fa a les tecnologies digitals.	X	X	X	X	X	X						
<i>Activitat 1.1</i> Revisió dels documents de gestió del centre (PEC, PGA, PAC, NOFC) per incloure les estratègies d'ús de les tecnologies	X	X										
<i>Activitat 1.2</i> Elaboració i difusió de l'Estratègia Digital del Centre	X	X	X	X	X	X						
<i>Activitat 1.3</i> Elaboració d'un pla d'acollida digital de Centre pel professorat nouvingut	X	X	X	X	X	X						
2 Fixar els serveis digitals dels Centre, tenir cura del seu ús segur, responsable i vetllar pel seu manteniment per facilitar-ne l'ús per part de la Comunitat Educativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Activitat 2.1</i> Manteniment i actualització de la web del Centre	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Activitat 2.2</i> Actualització de l'inventari dels recursos del Centre				X	X	X				X	X	X
<i>Activitat 2.3</i> Recollida de les noves necessitats de recursos i valorar-ne la seva viabilitat						X			X			X
<i>Activitat 2.4</i> Creació d'una còpia de seguretat anual dels continguts curriculars elaborats i compartits al Drive			X			X			X			X
EIX COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT												
3 Planificar la formació digital per millorar la competència digital docent.				X			X	X	X	X	X	X
<i>Activitat 3.1</i> Inclusió de pràctiques d'avaluació facilitades per la tecnologia, centrades en els infants i personalitzades							X	X	X			
<i>Activitat 3.2</i> Realització de formacions digitals per a la Comunitat Educativa				X			X					
<i>Activitat 3.3</i> Apadrinament digital docent										X	X	X
4 Incentivar l'ús i el compartiment d'eines digitals per potenciar-les en el procés d'ensenyament i aprenentatge	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
<i>Activitat 4.1</i> Utilització dels recursos digitals com a eina pedagògica							X	X	X			
<i>Activitat 4.2</i> Elaboració i compartició de recursos digitals pedagògics i estratègies metodològiques per millorar la tasca docent				X	X	X	X	X	X			
EIX ALUMNAT												
5 Definir els nivells de competència digital de l'alumnat a assolir en cada nivell educatiu i la seva integració en les diferents àrees per organitzar la seva inclusió curricular		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Activitat 5.1</i> Distribució de la competència digital en els diferents cicles, nivells i àrees (LOMLOE)							X	X	X			
<i>Activitat 5.2</i> Aplicació de les eines digitals per dur a terme el procés de millora dels aprenentatges, adaptant-los a les característiques de les matèries i les necessitats de l'alumnat		X	X	X	X							
<i>Activitat 5.3</i> Disseny d'activitats transversals que integrin l'ús de les eines digitals.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Activitat 5.4</i> Integració de l'entorn digital del centre en les programacions d'aula. Portfoli digital de centre										X	X	X
6 Donar eines a l'alumnat, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital per poder actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les eines digitals.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Activitat 6.1</i> Introducció d'estratègies d'autogestió del temps, ergonòmiques, seguretat i prevenció de conductes addictives				X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Activitat 6.2</i> Xerrada Mossos d'Esquadra sobre seguretat en la xarxa				X	X	X	X	X	X	X	X	X
7 Potenciar el tractament d'imatges i audio per millorar la competència digital de l'alumnat	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Activitat 7.1</i> Càmera i acció	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Activitat 7.2</i> Radio Ginesta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Un cop definits els objectius, s'han definits les activitats i s'han temporitzat per assolir-los en tres o quatre cursos que podeu consultar en el següent document.

3. Activitats

Seguidament us mostrem les activitats que es faran servir per desenvolupar l'estratègia digital al centre que estan vinculades als eixos de l'EDC i els objectius:

EIX DE CENTRE

Objectiu 1: Definir una Estratègia Digital de Centre i fer-ne difusió per concretar els àmbits d'actuació i planificar les línies generals pel que fa a les tecnologies digitals.

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		1.1 Revisió dels documents de gestió del centre (PEC, PGA, PAC, NOFC) per incloure les estratègies d'ús de les tecnologies						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		1. Definir una Estratègia Digital de Centre i fer-ne difusió per concretar els àmbits d'actuació i planificar les línies generals pel que fa a les tecnologies digitals.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Es revisen tots els documents de centre (PEC, PGA, PAC, NOFC) per poder incloure les activitats i regularització de les eines digitals del centre.					
	Responsable de l'activitat		Comissió EDC					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Tots els membres de la comissió digital de centre.					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		-					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		-					
	Temporització		1T	x	2T	x	3T	CURS 21-22
	Recursos		No són necessaris.					
	Indicadors amb criteri d'èxit		100 % dels documents revisats					
	Responsable dels indicadors		Directora					

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA									
FITXA D'ACTIVITAT									
Nom de l'activitat		1.2 Elaboració i difusió de l'Estratègia Digital del Centre							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		1. Definir una Estratègia Digital de Centre i fer-ne difusió per concretar els àmbits d'actuació i planificar les línies generals pel que fa a les tecnologies digitals.							
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		A partir d'una avaluació amb la eina SELFIE, es fa una recollida de les necessitats del Centre a nivell digital. Un cop recollida i analitzada aquesta informació es defineixen uns objectius a treballar en un plaig de 4 anys, es temporalitzen i s'estableixen unes activitats. Tot això amb la guia del mentor digital del Centre. Un cop elaborada es fa difusió a la pàgina web del centre.						
	Responsable de l'activitat		Comissió EDC						
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Tots els membres de la comissió digital de centre.						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Tota la comunitat educativa del centre.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		-						
	Temporització		1T	x	2T	x	3T	x	CURS 21-22, 22-23
	Recursos		Eina SELFIE						
	Indicadors amb criteri d'èxit		100 % de l'EDC elaborada i difosa						
	Responsable dels indicadors		Direcció						

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA									
FITXA D'ACTIVITAT									
Nom de l'activitat		1.3 Elaboració d'un pla d'acollida digital de Centre pel professorat nouvingut							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		1. Definir una Estratègia Digital de Centre i fer-ne difusió per concretar els àmbits d'actuació i planificar les línies generals pel que fa a les tecnologies digitals.							
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		<p>S'elabora un pla d'acollida digital del mestre novell al centre, en el que s'explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referents digitals del centre. - Web del centre - Xarxes socials del centre. - Comunicació amb les famílies (App Dinantia) - Usuari Workspace @josepmanaginema.cat - Compartició de documents (Unitats en xarxa compartides en drive) - Google Classroom - Compartició d'esdeveniments de centre (google calendari) - Fotocòpies, impressió i escaneig de documents - Connexió a Internet - Mecanismes digitals de transparència d'informació - Portàtils mestres i alumnes Pla digital - Drets i tractament d'imatges - Esfera (informes dels alumnes) 						
	Responsable de l'activitat		Coordinadora digital del centre						
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Comissió digital del Centre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Professorat de nova incorporació al centre que rebrà aquest document						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		-						
	Temporització		1T	x	2T	x	3T	x	CURS 21-22, 22-23
	Recursos		Document en PDF que es compartirà al incorporar-se al Centre un nou docent via email.						
	Indicadors amb criteri d'èxit		100 % del Pla d'Acollida elaborat						
	Responsable dels indicadors		Comissió digital						

Objectiu 2: Fixar els serveis digitals dels Centre , tenir cura del seu ús segur , responsable i vetllar pel seu manteniment per facilitar-ne l'ús per part de la Comunitat Educativa.

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA									
FITXA D'ACTIVITAT									
Nom de l'activitat		2.1 Manteniment i actualització de la web del Centre							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		2 Fixar els serveis digitals dels Centre , tenir cura del seu ús segur , responsable i vetllar pel seu manteniment per facilitar-ne l'ús per part de la Comunitat Educativa							
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		El Centre té contractada una empresa que ens realitza el manteniment mensual del web amb aquells materials que nosaltres trobem necessaris incorporar. Des de l'equip directiu es posen en contacte amb l'empresa i li passen els materials que elabora la comissió digital per penjar al web.						
	Responsable de l'activitat		Direcció						
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Comissió digital						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Comunitat educativa						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		-						
	Temporització		1T	x	2T	x	3T	x	CURS 21-22
	Recursos		-						
	Indicadors amb criteri d'èxit		100% de la web actualitzada						
	Responsable dels indicadors		Direcció						

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA									
FITXA D'ACTIVITAT									
Nom de l'activitat		2.2 Actualització de l'inventari dels recursos del Centre							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		2 Fixar els serveis digitals dels Centre , tenir cura del seu ús segur , responsable i vetllar pel seu manteniment per facilitar-ne l'ús per part de la Comunitat Educativa							
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Elaboració d'un inventari actualitzat del Centre on es vegi reflectit tots els dispositius amb el número d'inventari i el número SACE per poder agilitzar les peticions de reparació en cas que faci falta.						
	Responsable de l'activitat		Cordinadora digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Professorat i comissió digital						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		-						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		-						
	Temporització		1T	x	2T	x	3T	x	CURS 22-23,24-25
	Recursos		-						
	Indicadors amb criteri d'èxit		100 % del material inventariat						
	Responsable dels indicadors		Cordinadora digital						

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA

FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		2.3 Recollida de les noves necessitats de recursos i valorar-ne la seva viabilitat						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		2.Fixar els serveis digitals dels Centre , tenir cura del seu ús segur , responsable i vetllar pel seu manteniment per facilitar-ne l'ús per part de la Comunitat Educativa						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Un cop a l'any es fa una enquesta als mestres recollint les seves necessitats en matèria digital						
	Responsable de l'activitat	Comissió Digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió Digital						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat del centre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	-						
	Temporització	1T		2T		3T	x	CURS 22-23,23-24,24-25
	Recursos	Google formulari amb l'enquesta						
	Indicadors amb criteri d'èxit	100 % de consultes realitzades						
	Responsable dels indicadors	Comissió Digital						

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA

FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		2.4 Creació d'una còpia de seguretat anual dels continguts curriculars elaborats i compartits al Drive						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		2.Fixar els serveis digitals dels Centre , tenir cura del seu ús segur , responsable i vetllar pel seu manteniment per facilitar-ne l'ús per part de la Comunitat Educativa						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	De forma periòdica es realitzen còpies de seguretat en un disc extern de les dades i documents que hi ha comprats al drive del centre						
	Responsable de l'activitat	Ho programa el preventiu.						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió digital						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	-						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	-						
	Temporització	1T		2T		3T	x	CURS 21-22,22-23,23-24,24-25
	Recursos	Disc dur extern de 4 terabits						
	Indicadors amb criteri d'èxit	80 % de la documentació copiada al disc extern						
	Responsable dels indicadors	Coordinadora digital						

EIX COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT

Objectiu 3: Planificar la formació digital per millorar la competència digital docent.

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA

FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		3.1 Inclusió de pràctiques d'avaluació facilitades per la tecnologia, centrades en els infants i personalitzades						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		3. Planificar la formació digital per millorar la competència digital docent.						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Mitjançant la formació que estem rebent sobre avaluació, cada mestre incorporarà a la seva pràctica docent els recursos avaluatius que ens han proporcionat a la formació.						
	Responsable de l'activitat	Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió digital i formadora.						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat del centre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 23-24
	Recursos	Els necessaris en cada moment i activitat						
	Indicadors amb criteri d'èxit	50 % de mestres que han inclòs les pràctiques d'avaluació facilitades per la tecnologia						
	Responsable dels indicadors	Comissió digital						

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA
FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		3.2 Realització de formacions digitals per a la Comunitat Educativa.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		3. Planificar la formació digital per millorar la competència digital docent.						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Un cop a l'any es realitza un sondeig als mestres per saber quines són les necessitats formatives que hi ha al Centre. Un cop recollides les necessitats es fa una proposta al Claustre i d'entre les formacions proposades també hi ha formacions digitals.						
	Responsable de l'activitat	Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió digital i Equip directiu						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	-						
	Temporització	1T	x	2T		3T		CURS 22-23, 23-24
	Recursos	-						
	Indicadors amb criteri d'èxit	80 % del professorat que participa en les formacions						
	Responsable dels indicadors	Comissió digital i Equip directiu						

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA
FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		3.3. Apadrinament digital docent						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		3. Planificar la formació digital per millorar la competència digital docent.						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Es proposarà de forma oficial un apadrinament digital docent (actualment hi ha mestres que ja ho fan de forma informal). Els mestres més ben formats digitalment i amb predisposició per ajudar als companys, es poden inscriure en una llista que portarà la comissió digital, per ajudar als mestres amb més mancances quan ho necessitin.						
	Responsable de l'activitat	Comissió Digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat del centre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat del centre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Curs 24-25
	Recursos	-						
	Indicadors amb criteri d'èxit	60 % de professorat que participa a l'apadrinament digital						
	Responsable dels indicadors	Comissió digital						

Objectiu 4: Incentivar l'ús i el compartiment d' eines digitals per potenciar-les en el procés d'ensenyament i aprenentatge.

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA
FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		4.1 Utilització dels recursos digitals com a eina pedagògica						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		4. Incentivar l'ús i el compartiment d' eines digitals per potenciar-les en el procés d'ensenyament i aprenentatge.						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Fomentar l'ús dels recursos digitals mitjançant les converses pedagògiques del Centre i compartint amb la resta de Claustre les eines digitals que fem servir.						
	Responsable de l'activitat	Comissió Digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	CURS 23-24
	Recursos	Eines digitals necessàries						
	Indicadors amb criteri d'èxit	70 % mestres que fan servir recursos digitals com a eina pedagògica						
	Responsable dels indicadors	Comissió Digital						

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA

FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		4.2 Elaboració i compartició de recursos digitals pedagògics i estratègies metodològiques per millorar la tasca docent						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		4. Incentivar l'ús i el compartiment d'eines digitals per potenciar-les en el procés d'ensenyament i aprenentatge						
D E S C R I P T I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Creació d'una unitat en xarxa compartida dins del Drive del Centre com a espai on compartir amb la resta del Claustre eines digitals interessants i recursos digitals que es poden fer servir en la nostra tasca pedagògica.						
	Responsable de l'activitat	Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	CURS 22-23, 23-24
	Recursos	Els necessaris per dur a terme l'activitat						
	Indicadors amb criteri d'èxit	50 % de mestres que comparteixen els seus recursos i estratègies amb la resta del claustre.						
Responsable dels indicadors	Coordinadora digital							

EIX ALUMNAT

Objectiu 5: Definir els nivells de competència digital de l'alumnat a assolir en cada nivell educatiu i la seva integració en les diferents àrees per organitzar la seva inclusió curricular.

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA

FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		5.1 Distribució de la competència digital en els diferents cicles, nivells i àrees (LOMLOE)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		5. Definir els nivells de competència digital de l'alumnat a assolir en cada nivell educatiu i la seva integració en les diferents àrees per organitzar la seva inclusió curricular						
D E S C R I P T I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaborar una verticalització per cicles i nivells de la competència digital de l'alumne i penjar-la a l'unitat compartida de documents de centre. Per tal que el mestre incorpori aquestes en les seves programacions d'aula.						
	Responsable de l'activitat	Coordinadora digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió Digital						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T		2T	X	3T	X	CURS 23-24, 24-25
	Recursos	-						
	Indicadors amb criteri d'èxit	60 % de la competència digital distribuïda entre els diferents cicles, nivells i àrees (LOMLOE)						
Responsable dels indicadors	Coordinadora digital							

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA

FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		5.2 Aplicació de les eines digitals per dur a terme el procés de millora dels aprenentatges, adaptant-los a les característiques de les matèries i les necessitats de l'alumnat						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		5. Definir els nivells de competència digital de l'alumnat a assolir en cada nivell educatiu i la seva integració en les diferents àrees per organitzar la seva inclusió curricular						
D E S C R I P T I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Utilització per part del professorat d'eines i estratègies digitals en la seva pràctica diària amb els alumnes. Fer un cop a la setmana la pràctica digital d'Innovamat, que s'adapta al nivell del nen i exposa els continguts amb una gamificació.						
	Responsable de l'activitat	Tutors i especialistes						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professors						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	-						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T		2T	X	3T	X	CURS 21-22
	Recursos	1T	X	2T	X	3T		CURS 22-23
	Indicadors amb criteri d'èxit	70 % professorat suport digital a l'alumnat.						
Responsable dels indicadors	Comissió Digital							

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA

FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		5.3 Disseny d'activitats transversals que integren l'ús de les estratègies digitals.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		5. Definir els nivells de competència digital de l'alumnat a assolir en cada nivell educatiu i la seva integració en les diferents àrees per organitzar la seva inclusió curricular.						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració de noves caixes d'aprenentatge i espais de Robòtica, programació, edició d'imatge i vídeo.						
	Responsable de l'activitat	Mestres tutors i especialistes.						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professors						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	CURS 22-23, 23-24, 24-25
	Recursos	Els que siguin necessaris per al desenvolupament de l'activitat.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	30 % de caixes d'aprenentatge i espais d'aprenentatge que fan servir eines digitals						
Responsable dels indicadors	Direcció							

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA

FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		5.4 Integració de l'entorn digital del centre en les programacions d'aula. Portfoli digital de centre.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		5. Definir els nivells de competència digital de l'alumnat a assolir en cada nivell educatiu i la seva integració en les diferents àrees per organitzar la seva inclusió curricular.						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Creació d'un Classroom de cada nivell, per tal de treballar i fer una avaluació digital partint de diferents estratègies. Creació del portfoli digital a partir de l'EVA.						
	Responsable de l'activitat	Mestres						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat i famílies						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	CURS 24-25
	Recursos	L'entorn digital Workspace						
	Indicadors amb criteri d'èxit	60 % programacions a les que s'ha integrat en l'entorn digital.						
Responsable dels indicadors	Comissió Digital Centre							

Objectiu 6: Donar eines a l'alumnat, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital per poder actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les eines digitals.

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA

FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		6.1 Introducció en el PAT estratègies d'autogestió del temps, ergonòmiques, seguretat i prevenció de conductes addictives						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		6. Donar eines a l'alumnat, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital per poder actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Programar sessions de tutoria, o d'altres matèries en les que es treballi amb recursos digitals, per treballar l'autogestió del temps, la seguretat de contrasenyes, imatges... i la prevenció de conductes addictives en l'entorn digital.						
	Responsable de l'activitat	Mestre Tutor						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Àrees en les que s'utilitzen eines digitals.						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	CURS 22-23, 23-24, 24-25
	Recursos	Els que siguin necessaris per desenvolupar l'activitat.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	70 % aules que treballen aquest objectiu.						
Responsable dels indicadors	Comissió digital							

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA
FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		6.2 Xerrada Mossos d'Esquadra sobre seguretat en la xarxa						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		6. Donar eines a l'alumnat, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital per poder actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Un cop a l'any es realitza per part dels Mossos d'Esquadra una xerrada pels nens i nenes de cycle superior sobre ciberseguretat i xarxes socials. També s'ofereix una dirigida a les famílies.						
	Responsable de l'activitat	Mestres de Cycle superior						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professors 6è						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnes i famílies de CS						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	-						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	CURS 22-23, 23-24, 24-25
	Recursos	-						
	Indicadors amb criteri d'èxit	50 % xerrades realitzades sobres les programades.						
Responsable dels indicadors	Comissió digital							

Objectiu 7: Potenciar el tractament d'imatges i àudio per millorar la competència digital de l'alumnat

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA
FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		7.1 Càmera i acció						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		7. Potenciar el tractament d'imatges i audio per millorar la competència digital de l'alumnat						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Els alumnes de CS, barrejats 5è i 6è treballen les diferents caixes d'aprenentatge en grups de 4, com a màxim. Aquesta caixa es tracta de fer un video de la tipologia que vulguin (divulgatiu, records, informatiu...) partir d'imatges i videos i música. Fent servir diverses fonts de recursos i una web online de edició de video.						
	Responsable de l'activitat	Mestra tutora de 5è						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat de CS						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnes						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Interdisciplinar						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	CURS 21-22, 22-23, 23-24, 24-25
	Recursos	Caixa d'aprenentatge i ordinador portàtil de l'alumne						
	Indicadors amb criteri d'èxit	60 % alumnes que han realitzat aquesta caixa d'aprenentatge.						
Responsable dels indicadors	Comissió digital							

ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA
FITXA D'ACTIVITAT

Nom de l'activitat		7.2 Caixa d'aprenentatge: Radio Ginesta						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		7. Potenciar el tractament d'imatges i audio per millorar la competència digital de l'alumnat						
D E S C R I P C I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Els alumnes de CS, barrejats 5è i 6è treballen les diferents caixes d'aprenentatge en grups de 4, com a màxim. Aquesta caixa tracta de fer un programa radiofònic on han de fer el guió, grabar-lo i fer el muntatge amb músiques, entrades... després l'escolten a la tutoria amb la resta de companys.						
	Responsable de l'activitat	Mestres de música i educació física						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Mestres de CS						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnes de CS						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Interdisciplinar						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	CURS 21-22, 22-23, 23-24, 24-25
	Recursos	Portàtil de l'alumne i caixa d'aprenentatge amb el guió a seguir						
	Indicadors amb criteri d'èxit	60 % alumnes que han realitzat aquesta caixa d'aprenentatge.						
Responsable dels indicadors	Comissió Digital							



4. Planificació i seguiment

L'estratègia digital de l'alumne s'ha programat i seqüenciat, adequant-la a les característiques del nostre centre, en el següent quadre:

DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS					
COMPETÈNCIA 1. Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar					
Continguts Clau	Continguts específics /Habilitats	Ed. Infantil	CI	CM	CS
Funcionalitats bàsiques dels dispositius	Conèixer el nom i la funció dels dispositius bàsics de l'ordinador: torre, teclat, ratolí, pantalla/monitor, altaveus, auriculars, micròfon...	1	2	3	3
	Conèixer el nom i la funció d'altres dispositius digitals: impressora, PDI, tauleta digital, escàner, projector, càmera de fotos, càmera de vídeo, disc dur extern, llapis de memòria, touchpad,...	1	2	3	3
	Conèixer el nom i la funció dels components de l'ordinador: placa base, font d'alimentació, memòria RAM, disc dur, processador, targeta gràfica, targeta de so, ports...	0	0	0	1
	Engegar i tancar l'ordinador, el monitor, i altres dispositius	1	2	3	3
	Emprar el ratolí per assenyalar, arrossegar, fer clic i doble clic amb el botó esquerre	1	2	2	3
	Fer servir les funcions del botó dret del ratolí	0	1	2	3
	Conèixer i fer ús del teclat: lletres, números, intro, fletxes, suprimir, majúscules, punt i coma.	0	1	2	3
	Conèixer i fer ús del teclat: anterior + accents, apòstrof, principals símbols i funcions..	0	1	2	3
	Conèixer i fer ús del teclat: tecles, funcions i combinacions	0	0	1	2
	Utilitzar el llapis o el dit per fer servir les funcions de la PDI	1	2	3	3
	Imprimir documents configurant opcions bàsiques: blanc/negre, davant/darrere, núm. còpies,...	0	0	0	1
	Conèixer la càmera de fotos i les funcions bàsiques: engegar/apagar, fotografiar, zoom, revisió de fotografies	1	2	3	3
	Fer ús de les diferents funcions de la càmera de fotos: anteriors, filtres, descàrrega de fotografies, resolució, i d'altres opcions...	0	0	0	0
	Conèixer la càmera de vídeo i les funcions bàsiques: engegar/apagar, rec, play, stop, zoom, revisió de vídeos.	0	0	0	0
	Fer ús de les diferents funcions de la càmera de vídeo: anteriors + configuracions imatge, descàrrega vídeos, resolució, etc.	0	0	0	0
	Fer ús de l'escàner i de les seves opcions	0	0	0	0
	Conèixer les tauletes digitals i les funcions bàsiques	1	2	3	3
	Conèixer els elements bàsics del SO: escriptori, icona, menú inici, programa, aplicació, accés directe, documents, carpetes, paperera, unitats de xarxa, menús desplegable, xarxa, servidor,...	0	1	2	3
Conèixer elements avançats del SO: recursos compartits, tauler de control, configuració del sistema, instal·lar/desinstal·lar programes,	0	0	1	2	

Conceptes bàsics del sistema operatiu	Accions bàsiques sobre elements: obrir/tancar, seleccionar, arrossegar, minimitzar/maximitzar, copiar/retallar/enganxar, canviar de nom, suprimir,	0	2	3	3
	Accions avançades sobre elements: compressió/descompressió, crear dreceres, compartir carpetes/unitats,...	0	0	2	3
	Accions de manteniment sobre el sistema (defragmentació, eliminació d'arxius temporals, gestió memòria,...)	0	0	0	1
	Organització de documents i carpetes	0	1	1	2
	Reconèixer els formats bàsics de fitxers: text, full de càlcul, presentacions, programes,	0	1	2	3
	Reconèixer tot tipus d'extensions i les extensions: so, vídeo, imatge, comprimits,	0	0	1	2
Tipus de connexions entre aparells	Conèixer i emprar les connexions bàsiques entre aparells: usb, mini-jack..	0	0	1	2
	Conèixer i emprar tot tipus connexions entre dispositius: VGA, HDMI...	0	0	1	2
Emmagatzem atge de dades	Fer ús de dispositius d'emmagatzematge de dades: llapis usb, discs dur, disc dur extern.	0	1	2	3
	Conèixer les unitats emprades en termes d'emmagatzematge de dades	0	1	2	3
	Conèixer i emprar les formes de securitzar la informació.	0	0	1	2
Robòtica i programació	Iniciar-se en aplicacions de robòtica.	1	1	2	2
	Iniciar-se en aplicacions de programació.	0	1	2	3
Realitat virtual i augmentada	Conèixer la realitat augmentada i allò que l'envolta.	1	1	1	1
	Fer ús d'aplicacions de realitat augmentada.	1	1	1	1

DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS

COMPETÈNCIA 2:

Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals

Continguts Clau	Continguts específics /Habilitats	Ed. Infantil	CI	CM	CS
Eines d'edició de documents de text	Escriure paraules amb un editor de text	2	2	3	3
	Escriure frases senzilles i texts curts	1	2	3	3
	Escriure textos de diferents tipologies textuais	0	1	2	3
	Elaborar treballs escrits de continguts i extensió diverses	0	0	2	3
	Fer ús de les eines de formatació bàsiques: negreta, cursiva, subratllat, tipus, mida i color de lletra, color de fons...	0	0/1	3	3
	Fer ús d'eines de formatació avançades: justificació de text, interlineat, sangries, orientació i vores de pàgina, salts, llistes i numeració, columnes..	0	0	1	2
	Inserir imatges i formes	0	1	2	3
	Editar taules senzilles	0	0	1	2
	Editar taules complexes amb combinació de cel·les, alineació de cel·les, i configuració de mides, vores...	0	0	0	1
	Inserir encapçalaments i peus de pàgina, números de pàgina, portada...	0	0	1	2
	Fer ús del corrector ortogràfic i gramatical de l'editor de text	0	0	1	2
Eines d'edició de presentacions multimèdia	Inserció de diapositives de diferent tipologia	0	0	1	2
	Edició i formatació de text	0	0	1	2
	Edició del disseny de diapositiva bàsica	0	0	1	3
	Edició del disseny de diapositiva avançada amb diferents tipus de colors, fonts, efectes, estils de fons, imatges de fons...	0	0	2	3
	Inserció de imatges, formes i quadres de text	0	0	1	2
	Inserir animacions de presentacions senzilles	0	0	1	2
	Inserir animacions de presentacions avançades amb gestió d'efectes, velocitat, temporització..	0	0	1	2
	Inserir sons, vídeos, àlbums de fotografies...	0	0	0	1
	Fer ús del corrector ortogràfic i gramatical	0	0	0	1
Fer ús de les eines de la presentació en públic de diapositives	1	1	2	3	
Eines de processament de dades numèriques i edició de representacions gràfiques	Fer taules numèriques senzilles i formatar-les	0	0	0	1
	Fer taules numèriques amb múltiples columnes i files	0	0	0	1
	Inserir fórmules senzilles: suma, resta, multiplicació, divisió.	0	0	0	1
	Fer gràfics senzills amb pocs valors numèrics a representar	0	0	0	1
	Fer ús de diversos fulls	0	0	0	1

DIMENSÍO INSTRUMENTS I APLICACIONS

COMPETÈNCIA 3: Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals

Continguts Clau	Continguts específics /Habilitats	Ed. Infantil	CI	CM	CS
Llenguatge audiovisual	Coneixements sobre enquadraments i composició d'imatges	0	0	1	2
	Coneixements de plans, seqüències, tràvelings, panoràmiques, zooms..	0	0	0	1
	Anàlisi del llenguatge audiovisual en produccions diverses	0	0	0	1
	Aplicació de coneixements de llenguatge audiovisual en treballs propis	0	0	0	1
El tractament de la imatge fixa es pot dur a terme a través de determinats programes d'ordinadors i aplicacions de tauletes i mòbils.					
Imatge fixa	Elaborar documents fent ús de les funcions bàsiques: <i>obtenció d'imatges</i> (des d'internet, des d'un fitxer...etc.).	0	1	2	3
	Conèixer funcions bàsiques de l'edició d'imatge fixa: retallar, copiar, enganxar, modificar...etc.	0	1	2	3
	Conèixer les funcions avançades de l'edició d'imatge fixa: ajustaments; fusió de colors, aplicació de filtres... etc.	0	0	1	2
	Conèixer l'edició d'imatge per capes	0	0	0	2
El tractament del so digital es pot dur a terme a través de determinats programes d'ordinadors i aplicacions de tauletes i mòbils.					
So digital	Conèixer les funcions bàsiques d'enregistrament de so digital: enregistrament de so amb tauletes digitals o dispositius mòbils.	1	2	2	3
	Conèixer les funcions estàndards: reproducció d'un arxiu de so, modificació del volum, ... etc.	0	2	2	3
	Conèixer funcions bàsiques de l'edició de so: retallar pista, copiar, enganxar, ajustar, modificar...etc.	0	0	1	2
	Conèixer les funcions avançades de l'edició de so: pistes, mesclades i efectes (equalització, fosa de tancament, fosa d'obertura...etc.)	0	0	0	1
El tractament del vídeo digital es pot dur a terme a través de determinats programes d'ordinadors i aplicacions de tauletes i mòbils.					
Vídeo digital	Fer ús d'ordinador, dispositius mòbils i tauletes digitals per reproduir vídeos.	2	2	2	3
	Fer ús de dispositius mòbils i tauletes digitals per enregistrar i vídeos.	1	2	2	3
	Conèixer les funcions estàndards: efectes; velocitat, transparències, animació.	0	0	1	2
	Saber passar un vídeo enregistrat amb tauleta o dispositiu mòbil a l'ordinador.	0	1	2	3
	Conèixer les funcions estàndards d'edició de vídeo que ofereixen determinats programes d'ordinadors i aplicacions de tauletes i mòbils: enregistrament, reproducció, retallar, importar i exportar... etc.	0	0	1	2
	Elaborar documents fent ús de les funcions avançades en l'edició de vídeo digital que ofereixen determinats programes d'ordinadors i aplicacions de tauletes i mòbils: enregistrament; aplicació d'efectes (transicions, fosa de tancament, fosa d'obertura...etc) modificació del format, etc.	0	0	1	2

DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APRENTATGE

COMPETÈNCIA 4: Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adient per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals

Continguts Clau	Continguts específics /Habilitats	Ed. Infantil	CI	CM	CS
Funcionalitats dels navegadors	Ús dels navegadors per accedir a pàgines interessants: <i>bloc de l'escola, edu365, motxilla...</i> amb l'ajuda del mestre/a.	1	2	3	3
	Ús de les funcions bàsiques del navegador: <i>barra de cerca i barra d'adreces d'interès.</i>	0	1	2	3
	Ús de les funcions bàsiques del navegador: <i>barra de cerca, barra d'adreces d'interès i opcions</i> (nova pestanya/finestra, historial, imprimir, nou marcador, descàrregues, pàgina d'inici...).	0	0	1	2
Tipus de cerca	Ús dels diferents tipus de cerca de Google (web, imatges, maps,...) i les corresponents eines de cerca.	0	1	2	3
	Cerca d'aproximació sobre àmbits amplis de dades.	1	1	2	2
	Cerca de dades des d'una única font d'informació.	0	1	2	3
	Localització de dades i continguts en diverses fonts d'informació.	0	1	2	3
Cercadors	Utilització de cercadors convencionals (motors).	1	2	3	3
	Ús de catàlegs més específics (directoris temàtics).	0	1	2	2
Planificació de la cerca	Identificació de la necessitat d'informació en funció de la tasca a resoldre.	1	1	1	3
	Concreció de les característiques de la necessitat d'informació.	0	1	1	2
	Organització d'un projecte de cerca.	1	1	1	2
	Coneixement de recursos informatius: formats i suports, fonts d'informació, eines de cerca, llenguatges de cerca,...	0	1	1	2
	Disseny d'una estratègia de cerca: fonts d'informació, paraules clau, eines i llenguatges de cerca, entorns de consulta,...	0	1	1	2
	Cerca d'informació mitjançant paraules clau.	1	2	2	3
	Cerca avançada mitjançant connectors bàsics per relacionar conceptes clau.	0	0	1	2
	Cerca avançada mitjançant paraules clau en altres idiomes.	0	1	1	2
Redefinició d'una estratègia de cerca segons els resultats obtinguts.	0	1	1	1	
 criteris de selecció i valoració de la informació	Valoració de la rellevància dels resultats de la cerca.	0	1	1	2
	Valoració de la precisió dels resultats de la cerca.	0	1	1	2
	Valoració de l'exhaustivitat dels resultats de la cerca.	0	1	1	2
	Selecció de continguts entre les diferents fonts d'informació digital cercades.	0	1	1	2
	Reconeixement de l'autoria de les fonts d'informació digital cercades.	0	1	1	2
	Revisió i contrast entre les diferents fonts d'informació digital cercades.	0	1	1	2
	Valoració de l'actualització de la informació cercada.	0	0	1	1
Fonts d'informació	Coneixement entorn les característiques i utilitats de les fonts d'informació digital.	0	0	1	2
	Coneixement sobre les eines de cerca i el seu llenguatge.	0	0	1	2

digital	Ús de diverses fonts d'informació digital: diccionaris, enciclopèdies, portals d'interès educatiu, premsa i revistes, llibres digitals, cercadors multimèdia, espais web 2.0,... segons la necessitat plantejada.	0	1	2	2
	Ús de diferents eines de cerca segons la font d'informació digital.	0	0	1	2
Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació	Tenir cura dels continguts cercats en diferents fonts d'informació digital.	0	0	1	1
	Registre/anotació de referències per a documentar les fonts d'informació digital cercades.	0	0	1	1
	Etiquetatge de les fonts d'informació digital cercades.	0	0	1	2
	Emmagatzematge de la informació extreta.	0	1	2	3
Captura selectiva i dinàmica de la informació	Sindicació de continguts, lectors i publicacions RSS, XML,...	0	0	1	1

DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APRENTATGE

COMPETÈNCIA 5: Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals

Continguts Clau	Continguts específics /Habilitats	Ed. Infantil	CI	CM	CS
Tractament de la informació	Selecció de les idees principals de documents digitals amb eines per subratllar i destacar.	0	0	1	2
	Comprensió de la informació seleccionada i identificació de les idees clau d'un document multimèdia.	0	0	1	2
	Identificació de les paraules clau de documents digitals amb eines com els núvols de paraules (<u>word...</u>).	0	0	1	2
	Identificació de les parts més significatives de documents de text, àudio i vídeo.	0	1	2	3
	Elaboració de resums amb un processador de text.	0	0	1	2
	Elaboració de presentacions amb aplicacions de presentacions de diapositives.	0	0	0	2
	Classificació i organització de la informació mitjançant taules.	0	1	2	3
	Elaboració d'esquemes bàsics amb processadors de text.	0	0	1	2
	Diferenciació de les idees principals i secundàries amb esquemes tipus arbre de presentacions de diapositives.	0	0	0	1
	Classificació de la informació mitjançant carpetes.	0	0	0	1
	Organització de la informació mitjançant Entorn Personal d'Aprenentatge	0	0	0	1
	Compartir la informació mitjançant <u>blogs</u> , <u>SlideShare</u> , <u>SlideBoom</u> , <u>google docs</u> , <u>Scribd</u> , <u>Dropbox</u> , <u>CALAMEO</u> , <u>vimeo</u> , <u>picasa</u> , <u>flickr</u> ,...	0	0	0	1
	Emmagatzematge, classificació i compartició d'enllaços a internet mitjançant marcadors socials: <u>del.icio.us</u> i/o <u>symbaloo</u>	0	0	0	1
Construcció del coneixement amb el suport d'aplicacions digitals.	Creació de mapes conceptuals a partir d'eines digitals. (<u>CmapTools</u>)	0	0	1	2
	Exposició de la informació mitjançant presentacions audiovisuals.	0	0	1	2
	Creació de línies de temps a partir d'eines digitals com el <u>Dipty</u> .	0	0	0	1
	Elaboració de diagrames bàsics.	0	0	0	1
	Creació i exposició de la informació mitjançant pòsters digitals. (<u>Glogster</u>)	0	0	0	1
	Utilització i elaboració de Mapes virtuals (<u>googlemaps</u>)	0	0	1	2
	Utilització i experimentació amb programes de geolocalització (Jocs de Geolocalització: <u>Ingress</u> i <u>Geocaching</u> .)	0	0	1	1
	Edició de continguts mitjançant <u>wikis</u> .	0	0	0	1
	Organització de la informació mitjançant organigrames.	0	0	1	1
	Interactuació i experimentació amb el contingut mitjançant programes de realitat augmentada: codis QR, <u>LearnAR</u> ,	1	1	2	2
	Cercar informació mitjançant <u>webquest</u>	0	1	2	2
Ús d'altres aplicacions digitals per al tractament de la informació i la construcció de coneixement	0	1	2	3	

DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APRENTATGE					
COMPETÈNCIA 6: Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement					
Continguts Clau	Continguts específics /Habilitats	Ed. Infantil	CI	CM	CS
Entorn personal d'aprenentatge (EPA)	Conèixer l'existència del Symbaloo de l'escola.	1	2	3	3
	Conèixer i utilitzar el Symbaloo del centre.	1	2	3	3
	Creació del seu propi PLE (Symbaloo) seguint unes pautes donades pel tutor.	0	0	0	1
Dossiers personals d'aprenentatge (portafolis digital)	Conèixer i utilitzar les eines del Google Apps (drive: carpetes compartides i documents compartits).	0	0	0/1	2
	Saber què és un bloc.	1	2	3	3
	Saber crear blocs mitjançant Blogger o Wordpress.	0	0	0	1
	Editar entrades en un bloc.	0	0	1	2
	Afegir imatges, vídeos, links...	0	0	0	1
Construcció del coneixement	Creació del seu propi PLE (Symbaloo) seguint unes pautes donades pel tutor.	0	0	0	1
	Conèixer Prezi, Glogster i Evernote, aplicacions que permeten plasmar els coneixements adquirits (els dos primers) o modular la forma d'adquirir-los (l'últim).	0	0	1	2
	Recull de les aplicacions més habituals, realitzada amb un document de word.	0	0	1	2
	Saber què és un WIKI.	0	0	1	2
Navegadors	Utilitzar els navegadors per fer cerques adequades d'informació.	1	2	2	3
	Organitzar la informació (RSS, canals de vídeo).	0	0	0	1

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL-LABORACIÓ

COMPETÈNCIA 7: Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació

Continguts Clau	Continguts específics /Habilitats	Ed. Infantil	CI	CM	CS
Eines i aplicacions digitals de comunicació (blog, correu electrònic, fòrum, xat...)	Conèixer el correu electrònic com a mitjà de comunicació.	0	1	1	2
	Conèixer el format del correu electrònic: destinataris, assumpte, missatge,...	0	1	1	2
	Crear un correu electrònic.	0	1	1	2
	Enviar un correu electrònic amb una finalitat comunicativa determinada.	0	1	1	2
	Donar d'alta contactes nous i fer grups.	0	1	1	2
	Conèixer i fer ús de les diferents carpetes del correu electrònic: esborranys, enviats, rebuts, correu brossa, arxivar correus,...	0	1	1	2
	Gestionar les etiquetes dels correus i crear noves.	0	0	1	2
Eines i aplicacions digitals per a la gestió de tasques col·laboratives	Conèixer diferents recursos per la planificació i gestió de tasques <u>col·laboratives</u> (doodle, drive, dropbox, fòrums...).	0	0	1	2
	Utilitzar un recurs digital per planificar una trobada de grup.	0	0	0	1
	Utilitzar un recurs digital per distribuir tasques en grup.	0	0	0	1
	Utilitzar un recurs digital per realitzar una tasca en grup.	0	0	0	1
Tipus de comunicació: síncrona/asíncrona; pública/privada; uni/bi/multidireccional	Conèixer i identificar els diferents tipus de comunicació.	0	0	1	2
	Conèixer diferents eines i plataformes per als diferents tipus de comunicació.	0	0	1	2
	Identificar el tipus de comunicació més adient per cada tipus de treball <u>col·laboratiu</u> .	0	0	0	1
	Utilitzar eines de comunicació efectives per la realització de tasques.	0	0	0	1
Normes de cortesia a la xarxa (netiqueta)	Comportar-se de forma adequada i educada dins la xarxa.	0	0	1	2
	Identificar comportaments no adequats a la xarxa i utilitzar els mitjans disponibles per evitar-los.	0	0	1	2

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL-LABORACIÓ

COMPETÈNCIA 8: Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratius

Continguts Clau	Continguts específics /Habilitats	Ed. Infantil	CI	CM	CS
Documents en línia <u>col·laboratius</u>	Obrir documents en línia	0	0	1	2
	Crear i compartir documents de text	0	0	1	2
	Crear i compartir presentacions	0	0	1	2
	Crear i compartir fulls de càlcul	0	0	1	2
	Crear i compartir formularis	0	0	1	2
	Crear i compartir mapes	0	0	1	2
Eines i aplicacions digitals per a la gestió de tasques <u>col·laboratives</u>	Participar en xats i videoconferències	0	0	1	2
	Mapes conceptuals	0	0	1	2
	Murals i pòsters digitals	0	0	1	2
	Línies del temps	0	0	1	2
	Calendars i agendes	0	0	1	2
	Espais virtuals d'emmagatzematge d'arxius (Drive, Dropbox, OneDrive...)	0	0	1	2
	<u>Geolocalització</u>	0	0	1	2
	<u>Wikis</u>	0	0	1	2
	Creació blocs (<u>blogger</u> , <u>wordpress</u>)	0	0	1	2
	Creació pàgines web (<u>Google sites</u>)	0	0	1	2
	Xarxes socials educatives (<u>Etwinning</u>)	0	0	1	2
Configurar perfil i mantenir-lo actualitzat	0	0	1	2	
Entorns virtuals d'aprenentatge (<u>Moodle</u>, <u>Google Classroom</u>)	Accedir a l'aplicació i seleccionar cursos	0	0	1	2
	Utilitzar missatgeria interna	0	0	1	2
	Participar en fòrums i <u>wikis</u>	0	0	1	2
	Trametre tasques	0	0	1	2
	Trametre tasques	0	0	1	2
	Consultar qualificacions	0	0	1	2

DIMENSIÓ HÀBITES, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

COMPETÈNCIA 9: Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia

Continguts Clau	Continguts específics / Habilitats	Ed. Infantil	CI	CM	CS
Salut física					
Ergonomia	Posició corporal correcta a l'hora de seure a la cadira davant de l'ordinador i dels diferents dispositius digitals, i bona distància a aquests.	3	3	3	3
Visualització	Distància adequada per veure la pantalla correctament.	3	3	3	3
	Ajustament de la imatge per tal que sigui nítida i clara.	1	1	1	3
Audició	Ajustament del volum (volum adequat) en què s'utilitzen els diferents dispositius digitals.	2	3	3	3
Temps continuat davant de les pantalles	Ajustament i delimitació del temps continuat i exposat davant de les pantalles.	1	2	2	3
Salut psíquica					
Conductes additives	Prevenició de conductes obsessives per un joc o aplicació determinat.	1	2	2	3
	Control del mal ús de l'ordinador per evitar les pàgines inadequades per evitar l'assetjament digital.	1	1	1	2
	"Promoure l'autoreflexió i l'autoanàlisi sobre l'ús dels sistemes digitals en relació a l'adequació dels continguts i dels espais virtuals en funció de l'edat, i també en relació a les hores d'ús."	1	1	1	2
	Control de pàgines inadequades en funció de l'edat (per exemple <u>Facebook</u>) per a evitar episodis d'assetjament digital.	1	1	1	2
	Coneixement de protocols d'actuació en cas de trobar continguts personals inadequats en pàgines web, blocs i xarxes socials. Prevenició a l'exposició de dades o imatges personals o de tercer inadequades, en pàgines web, blocs i xarxes socials.	1	2	2	2

DIMENSÍO HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

COMPETÈNCIA 10:

Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital

Continguts Clau	Continguts específics / Habilitats	Ed Infantil	CI	CM	CS
Entorns virtual segurs	Promoció d'activitats i cerques en entorns virtuals segur per l'alumnat.	1	2	2	3
	Consciència sobre la necessitat de privacitat a internet: contrasenyes, entorns virtuals segurs (privat / públic) i protecció de dades.	0	1	2	3
	Ús racional de l'accés a internet, ressaltant la importància de no compartir contrasenyes ni de repetir contrasenyes.	0	0	1	3
Ètica i legalitat de la informació	Consciència i avaluació crítica de la credibilitat de les fonts d'informació (xat, fòrum, <u>wiki</u> , bloc, correu electrònic).	0	0	1	3
Drets d'autor i llicències d'ús de la informació	Coneixement dels drets d'autor i de les llicències de la informació.	0	0	1	2
	Coneixement de les repercussions legals dels drets d'autor i les llicències per a la utilització de la informació.	0	0	1	2
	Coneixement dels drets d'ús del material web (Copyright, <u>Creative Commons</u> ,...).	0	0	0	2
	Coneixement dels drets d'ús del material que es descarrega de la web (Copyright, <u>Creative Commons</u> ,...). Gestionar correctament els materials de producció pròpia tals com treballs i imatges.	0	0	0	2
Manteniment legal i segur d'equips i documentació / Antivirus / Claus d'accés	Consciència del manteniment segur d'equips: antivirus, intercanvi de fitxers, còpies de seguretat, claus d'accés, intercanvi de fitxers, i programari lliure i de pagament.	0	1	2	1
	Reflexió sobre els mals usos d'Internet (Internet Segura): assetjament digital, antivirus.	0	1	2	3
	Coneixement dels tipus de <u>malware</u> que poden afectar el maquinari i les seves repercussions (virus, troians...).	0	1	1	1
	Activació autònomament del manteniment segur d'equips: antivirus, intercanvi de fitxers i còpies de seguretat. Accés a programari lliure segur, incloent antivirus i <u>anti-malware</u> .	0	0	0	1
	Presca de consciència de la importància de tenir cura del planeta; reducció de les impressions innecessàries (ocupar l'espai mínim imprescindible i no acumular documents innecessaris i/o doblats).	1	1	2	3
	Reducció de la brossa digital. Sostenibilitat.	0	0	1	3
Identitat digital	Presca de consciència de la identitat digital (informació personal penjada a la xarxa) i de les seves repercussions.	0	0	2	3
	Importància d'exercir una protecció activa de la intimitat pel que fa a la identitat digital (informació personal penjada a la xarxa) i de les seves repercussions. Comprensió dels riscos de compartir informació i imatges personals.	0	0	1	3

DIMENSIÓ CIUTADANIA, HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

COMPETÈNCIA 11: Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual

Continguts Clau	Continguts específics /Habilitats	Ed. Infantil	CI	CM	CS
Tràmits, gestions i compres	Fer simulacions de gestions administratives digitals (tràmits, gestions,...)	0	0	0	0
	Fer simulacions de compres via web (entrades de teatre o concerts, bitllets de transport, allotjaments, objectes...).	0	0	0	0
	Fer reclamacions o suggeriments via web a un organisme oficial (Ajuntament, Generalitat...)	0	0	0	0
	Conèixer i participar en campanyes d'acció cívica via web.	0	0	0	1
	Dissenyar campanyes d'acció cívica via web.	0	0	0	0
Lleure i cultura	Conèixer i navegar per portals web de lleure i cultura (premsa, canals culturals, xarxes socials...).	0	0	0	1
	Donar-se d'alta i de baixa a informacions i actualitzacions de premsa i portals temàtics.	0	0	0	1
Aprenentatge permanent	Conèixer webs d'aprenentatge permanent (formal i informal): centres d'estudis a distància, universitats, portals temàtics...	0	0	0	1
Identitat digital	Conèixer i analitzar l'empremta digital i el seu impacte de diverses persones, empreses, entitats...	0	0	0	0
	Conèixer i analitzar el concepte d'identitat digital i els elements que ajuden a construir-la.	0	0	0	0
Seguretat	Analitzar el tipus de dades personals que es poden facilitar en funció del web on et registres.	0	0	0	1
Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació	Conèixer les diferents estructures de navegació web (lineal, jeràrquica, xarxa...) i identificar-les en una web determinada	0	0	0	1
	Navegar per tot tipus d'estructures de navegació, per tal d'assolir uns requeriments d'informació i/o actuació.	0	0	0	0

Gradació	Color	Explicació
No es treballa	0	El contingut no es treballa en aquesta edat
Conèixer	1	Es presenta el contingut / Es treballa en grup / El professorat fa ús i ho mostra l'alumnat / Aplicació opcional
Començar	2	Ús individual de l'alumne guiat pel professorat / Assoliment del contingut en procés / Activitats senzilles
Aplicar	3	Ús autònom de l'alumne / Assoliment del contingut / Aplicació adequada / Activitats complexes.

5. Avaluació i millora

Per tal d'avaluar la implementació de l'Estratègia digital, a final de cada curs, es reunirà la comissió digital i valorarà tots els indicadors a partir de les dades recollides, l'assoliment dels criteris dels indicadors de les activitats i dels objectius.

Es realitzarà un recull dels objectius que s'han assolit i del que no s'han assolit, i exposaran les propostes de millora. A partir d'aquí, la comissió modificarà l'ECD pel que queda de temps d'implementació, si s'escau. Per fer la valoració dels criteris d'assoliment, s'utilitza el següent quadre.

INDICADORS ESCOLA JOSEP MARIA GINESTA				
EIX 1: OBJECTIUS RESPECTE EL CENTRE		INDICADORS	Criteri d'èxit	Grau d'assoliment
1	Definir una Estratègia Digital de Centre i fer-ne difusió per concretar els àmbits d'actuació i planificar les línies generals pel que fa a les tecnologies digitals	% del professorat que es coneixidor de l'Estratègia Digital de Centre	70%	
Activitat 1.1	Revisió dels documents de gestió del centre (PEC, PGA, PAC, NOFC) per incloure les estratègies d'ús de les tecnologies	% dels documents revisats	100%	
Activitat 1.2	Elaboració i difusió de l'Estratègia Digital del Centre	% de l'EDC elaborada i difosa	100%	
Activitat 1.3	Elaboració d'un Pla d'Acollida Digital de Centre pel professorat nouvingut	% del Pla d'Acollida elaborat	100%	
2	Fixar els serveis digitals dels Centre, tenir cura del seu ús segur, responsable i vetllar pel seu manteniment per facilitar-ne l'ús per part de la Comunitat Educativa	% de la Comunitat Educativa satisfeta amb els serveis digitals del Centre	75%	
Activitat 2.1	Manteniment i actualització de la web del Centre	% de la web actualitzada	100%	
Activitat 2.2	Actualització de l'inventari dels recursos del Centre	% del material inventariat	100%	
Activitat 2.3	Recollida de les noves necessitats de recursos i valorar-ne la seva viabilitat	% de consultes realitzades	100%	
Activitat 2.4	Creació d'una còpia de seguretat anual dels continguts curriculars elaborats i compartits al Drive	% de la documentació copiada en un disc extern	80%	
EIX 2: OBJECTIUS RESPECTE A LA COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT			Criteri d'èxit	Grau d'assoliment
3	Planificar la formació digital per millorar la competència digital docent.	% del professorat que incorpora activitats digitals en la seva pràctica docent	50%	
Activitat 3.1	Inclusió de pràctiques d'avaluació facilitades per la tecnologia, centrades en els infants i personalitzades	% de mestres que han inclòs les pràctiques d'avaluació facilitades per la tecnologia	50%	
Activitat 3.2	Realització de formacions digitals per a la Comunitat Educativa	% del professorat que participa en les formacions	80%	
Activitat 3.3	Apadrinament digital docent	% del professorat que ha participat en els apadrinaments	60%	
4	Incentivar l'ús i el compartiment d'eines digitals per potenciar-les en el procés d'ensenyament i aprenentatge	% del professorat que comparteix les seves eines digitals amb la resta del Claustre	60%	
Activitat 4.1	Utilització dels recursos digitals com a eina pedagògica	% mestres que fan servir els recursos digitals com a eina pedagògica	70%	
Activitat 4.2	Elaboració i compartició de recursos digitals pedagògics i estratègies metodològiques per millorar la tasca docent	% mestres que comparteixen els seus recursos i estratègies amb la resta del Claustre	50%	

EIX 3: OBJECTIUS RESPECTE A LA COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT		INDICADORS	Grau d'assoliment	
			criteri d'èxit	
5 Definir els nivells de competència digital de l'alumnat a assolir en cada nivell educatiu i la seva integració en les diferents àrees per organitzar la seva inclusió curricular		% de Unitats Didàctiques que inclouen activitats digitals	70%	
Activitat 5.1	Distribució de la competència digital en els diferents cicles, nivells i àrees (LOMLOE)	% de la competència digital distribuïda entre els diferents cicles, nivells i àrees (LOMLOE)	60%	
Activitat 5.2	Aplicació de les eines digitals per dur a terme el procés de millora dels aprenentatges, adaptant-los a les característiques de les matèries i les necessitats de l'alumnat	% del professorat que ha donat suport digital a l'alumnat	70%	
Activitat 5.3	Disseny d'activitats transversals que integrin l'ús d'eines digitals	% de caixes d'aprenentatge i espais d'aprenentatge que fan servir eines digitals	30%	
Activitat 5.4	Integració de l'entorn digital del centre en les programacions d'aula. Porfoli digital de centre	% de les programacions que s'ha integrat en l'entorn digital.	60%	
6 Donar eines a l'alumnat, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital per poder actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les eines digitals		% de l'alumnat que pren mesures de protecció i ús responsable en les seves interaccions digitals	60%	
Activitat 6.1	Introducció d'estratègies d'autogestió del temps, ergonòmiques, seguretat i prevenció de conductes addictives	% d'aules que treballen aquest objectiu	70%	
Activitat 6.2	Xerrada Mossos d'Esquadra sobre seguretat en la xarxa	% de xerrades realitzades sobre les programades	50%	
7 Potenciar el tractament d'imatges i audio per millorar la competència digital de l'alumnat		% de l'alumnat que ha treballat el tractament d'imatges i audio	60%	
Activitat 7.1	Càmera i acció	% alumnes que han realitzat aquesta caixa d'aprenentatge	60%	
Activitat 7.2	Radio Ginesta	% alumnes que han realitzat aquesta caixa d'aprenentatge.	60%	

Cultura Digital Centre

1. Documentació de centre

La cultura digital apareix en pràcticament tots els documents estratègics del centre. Actualment s'han revisat els diferents documents de centre ([PEC](#), [NOFC](#), PROJECTE DE DIRECCIÓ, [PROJECTE LINGÜÍSTIC](#), PROJECTE DE CONVIVÈNCIA) i s'han afegit aquells aspectes nous de la nostra EDC.

2. Acollida digital (mestre, alumnes, famílies...)

Mestre

Actualment el centre ha creat un pla d'acollida digital del mestre de nova incorporació amb informació important sobre les eines i recursos digitals dels quals disposem per tal de facilitar la seva tasca docent i/o la seva incorporació al centre.



Alumnes

Els alumnes des d'infantil fins a cicle inicial fan servir tauletes per treballar la competència digital a la seva franja d'edat. Quan els alumnes arriben a tercer tenen accés al treball amb a Chromebook, correu propi i tot el paquet de google for education. L'objectiu és anar introduint de forma transversal i interdisciplinari el treball de la competència digital.

Famílies

En fer la matrícula les famílies son acollides personalment pel centre i se'ls explica les autoritzacions que han de signar perquè el centre tingui tots els permisos digitals segons normativa.

També se'ls dona a conèixer l'app a través de la qual rebran les diferents informacions del dia a dia del centre. Tenen més informació a la pàgina web o l'Instagram del centre.



3. Comunicació (web i xarxes socials, comunicacions amb les famílies...)

Portal Web i Xarxes socials

El centre disposa d'una pàgina web de domini propi a través de la qual s'obté una visió molt global de les característiques tant tècniques com humanes del centre.

L'objectiu de mantenir una pàgina web totalment actualitzada és la de facilitar a tot l'entorn interessat accedir a la màxima informació possible del centre estructurada de tal forma que sigui senzill i intuïtiu accedir a qualsevol informació que es desitgi del centre, des de documentació variada, infraestructures, AFA i menjador.

Amb aquesta finalitat dins de la pàgina web del centre hi trobem els blocs dels diferents cicles i especialitats per tal de fer un petit recull del dia a dia de la vida del centre. En aquesta mateixa línia, el centre també difon les seves activitats més destacades a través de les xarxes socials a les quals té presència: Instagram i Youtube (d'ús exclusiu per les famílies del centre).

Comunicacions amb les famílies

Per les comunicacions amb les famílies, cal distingir entre els contactes que estableix el tutor o la tutora amb la família i els comunicats que es fan des de centre.

Comunicació tutor/a i família

En el cas de tutores i tutors, les comunicacions es faran utilitzant algun dels següents canals:

- per l'agenda de l'alumne i o per comunicat per l'app Dinantia.
- per telèfon, als números indicats per la família en els fulls de matrícula.
- per videotrucada, exclusivament amb el compte que el centre ha subministrat a cada docent, amb cita prèvia.
- presencialment, amb cita prèvia.
- només en casos específics es farà servir el correu electrònic, exclusivament amb el correu corporatiu del centre (a8023554@xtec.cat), en cap cas es farà servir el correu del classroom del domini del centre.

Comunicats des de centre

La comunicació entre família i escola es realitzarà a través de la plataforma Dinantia, aquesta proporciona una comunicació virtual a l'escola i a la família amb una àmplia diversitat de funcionalitats. Dinantia esdevé una plataforma molt completa per a una comunicació fluida en referència a missatgeria, enviament de documents, enquestes... de forma senzilla i segura.

A través de qualsevol dispositiu electrònic, tant famílies com personal docent tenen la possibilitat de tenir comunicació bidireccional del dia a dia del centre a casa en temps real.

4. Desplegament de la competència digital alumnat

L'assoliment de la competència digital de l'alumnat és un dels objectius principals de l'EDC. Aquest assoliment s'ha d'aconseguir de forma transversal amb la implicació de totes les matèries o àmbits. Per aquesta raó s'ha consensuat el treball de les diferents competències de l'àmbit digital entre els diferents nivells i matèries, en funció del currículum vigent.

El següent document en mostra el resultat final, que ha d'estar concretat a les diferents programacions de matèria:

5. Desplegament de la competència digital del mestre

Dins el procediment d'acollida del professorat nou, també s'inclourà una acollida per a conceptes i tasques de l'àmbit digital:

Acollida digital del professorat (quan el tinguem)

Formació

El pla de formació digital del personal del centre, s'articula en tres moments:

- Formació dins el pla d'acolliment del professorat.
- Formacions del PFZ o FIC: de manera periòdica, la formació interna del centre va incorporant aspectes de cultura digital.
- A través dels espais Drive del centre, a la carpeta de Comissió digital de centre, es van actualitzant les novetats referents al PEDC i a noves eines de l'entorn Drive i Classroom.

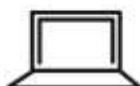
6. Dispositius/maquinari



Totes les aules disposen de pissarra interactiva, projector i equip de so.



Ordinador de sobretaula pel docent.



Cada mestre té un portàtil i a més la dotació de linkat dels alumnes de 6è.



Dos carros amb 49 Chromebooks dotació del centre.



Dos carros amb 51 tauletes dotació del centre.



1 panell tàctil.



57 MIFIS



Impressió



7. Comissió d'estratègia digital de centre

Sandra Ruiz
Coordinadora Digital

Mercè Moncho
Directora

Charo López
Cap d'Estudis

Laura Masià
Secretaria