



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

**ESCOLA
JOSEP M^a GINESTA**





La nostra escola sempre ha tingut una vocació acollidora , participativa, treballant per la cohesió social i l'equitat educativa al municipi.

Es per això, que el nostre projecte educatiu de centre, vol contribuir a formar persones mitjançant el desenvolupament de les seves possibilitats individuals i socials, persones que aprenguin a ser i a actuar de manera autònoma i que aprenguin a conviure i habitar el món.

Mitjançant la socialització d'alguns llibres de text , material informàtic i material manipulatiu necessari en l'aprenentatge de diversos àmbits curriculars, impulsem que els nostres infants siguin responsables , solidaris i respectuosos amb el nostre planeta.

Els trets d'identitat que ens defineixen com escola són:

- **Escola catalana**

El català és la llengua vehicular de l'ensenyament i aprenentatge del nostre centre.

- **Activa i innovadora**

Hem apostat per la innovació entesa com el conjunt de processos i estratègies , organització i instruments encaminats a la millorar pedagògica i la reflexió i en definitiva cap a una millora de la metacognició dels nostres infants.

El treball cooperatiu, la diversitat d'agrupament, l'elaboració de projectes i les noves tecnologies són les arrels de la línia metodològica de la nostra escola.

Volem despertar l'esperit crític dels nostres nens i nenes a través de la recerca i la investigació.

Apostem perquè l'infant sigui el protagonista de tot el seu procés d'aprenentatge, potenciant la competència d'aprendre a aprendre.

- **Pluralista, acollidora i respectuosa**

Respectem les diferents maneres de pensar i és oberta a tothom. Eduquem per la llibertat, la responsabilitat i l'adquisició d'hàbits i conductes que facin dels nostres infants persones socials dignes de la comunitat on viuen.

- **Oberta , diversa i inclusiva.**

La nostra escola és un centre educatiu públic i laic, on tots els nens i nenes, independentment de les seves característiques, tenen cabuda i poden optar a les



màximes oportunitats d'aprenentatge i èxit.

El nostre sistema educatiu és obert i flexible amb pràctiques inclusives.

- **Treball de les emocions pròpies i dels altres**

És molt important vetllat per el benestar emocional de la nostra comunitat educativa. És per això que és un eix transversal dins del nostre currículum. Els nostres infants disposen de moments dins del dia a dia de l'aula, per poder fer un treball d'autoaprenentatge i coaprenentatge. És molt important que l'infant conegui i expressi les seves emocions i reconegui l'estat emocional de les persones que l'envolten.

Per vetllat per la bona salut emocional de la resta de personal que forma part de la nostra comunitat educativa, el centre té com eix vertebrador de funcionament, els valors i l'empàtica vers els altres. L'escola aposta per el diàleg i el suport emocional.

- **Coeducadora i no sexista**

La coeducació és l'acció educadora, transversal del nostre currículum. Els nostres objectius són potenciar la igualtat real d'oportunitats i valorar indistintament l'experiència, les aptituds i l'aportació social i cultural de dones i homes, en igualtat de drets, sense estereotips de cap tipus ni discriminatòries per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere.

- **Col·laboradora amb la comunitat educativa**

Les famílies tenen un rol molt important en l'etapa escolar dels seus fills. Promovem la participació i la implicació de les famílies en el dia a dia de l'escola, bé mitjançant la col·laboració amb l'AFA o en activitats escolars.

- **Participativa**

L'escola és una entitat molt arrelada al municipi i intentem participar en totes les activitats educatives que proposa. També estem en contacte amb les resta de centres educatius fen treball en xarxa amb algunes de les entitats educatives.

És molt important que els nostres infants coneguin, gaudeixin i desenvolupin vincles amb l'entorn més proper.



“L’educació és l’arma més poderosa que pots emprar per canviar el món”

Nelson Mandela

“ Una escola ha de ser un lloc per tots els nens i nenes , no basada en la idea de que tots són iguals, sinó que tots són diferents”

Loris Malaguzzi