

PEC

Projecte Educatiu de Centre

Escola Josep Maria Ginesta



Curs 2025-2026

1. Presentació

L'Escola Josep Maria Ginesta és una escola pública d'educació infantil i primària compromesa amb una educació de qualitat, inclusiva i centrada en les persones. Amb una trajectòria de més de cinquanta anys al servei de la comunitat de Ripollet, el nostre centre ha evolucionat per donar resposta als nous reptes educatius i socials, mantenint sempre la voluntat d'acompanyar cada infant en el seu desenvolupament personal, acadèmic i emocional.

Entenem l'educació com un procés compartit entre l'escola, les famílies i l'entorn. Per això promovem una escola oberta, participativa i arrelada al municipi, on l'alumnat és el protagonista del seu aprenentatge i cada infant és reconegut com una persona única, amb capacitats, interessos i ritmes propis.

L'actualització del nostre Projecte Educatiu respon a la voluntat d'adaptar-nos a una realitat educativa en constant transformació. Els canvis socials, l'augment de la diversitat, la necessitat d'impulsar l'educació emocional, la consolidació del model competencial i els nous reptes digitals ens han portat a revisar el nostre projecte per continuar oferint una educació coherent, innovadora i de qualitat. El programa Escolta'm, que reforça l'acompanyament emocional de l'alumnat, esdevé un dels eixos principals d'aquesta nova etapa.

2. Qui som

L'Escola Josep Maria Ginesta està situada a Ripollet, en un entorn proper als principals serveis educatius, sanitaris i comunitaris del municipi. Disposem d'uns espais amplis i naturalitzats que afavoreixen tant el joc com l'aprenentatge, amb edificis diferenciats per a l'educació infantil, espais específics per a primària, gimnàs i instal·lacions compartides amb la comunitat educativa.

Som una escola que aposta per la proximitat amb les famílies i per una educació basada en el respecte, la convivència i la igualtat d'oportunitats. La nostra comunitat educativa és diversa i dinàmica, i treballem perquè tots els infants, independentment de les seves circumstàncies personals, trobin a l'escola un espai segur, estimulant i acollidor.

La relació amb les famílies és un dels pilars del nostre projecte. Afavorim una comunicació fluida, promovem la seva participació en la vida escolar i treballem conjuntament amb l'Associació de Famílies d'Alumnes (AFA) per enriquir les experiències educatives dels infants.

Ahora, mantenim una estreta col·laboració amb els serveis municipals, les entitats del territori i altres centres educatius, convençuts que l'aprenentatge també es construeix fora de l'aula i que una escola connectada amb el seu entorn ofereix més oportunitats de creixement als seus alumnes.

3. La nostra identitat

Missió

La nostra missió és oferir una educació pública, inclusiva i de qualitat que afavoreixi el desenvolupament integral de tots els infants. Situem l'alumnat al centre del procés educatiu i promovem metodologies actives que desenvolupin les competències necessàries per afrontar els reptes personals, socials i acadèmics del present i del futur.

Visió

Aspirem a ser una escola innovadora, acollidora i compromesa amb la igualtat d'oportunitats, capaç de formar persones autònomes, responsables, crítiques i solidàries. Volem continuar essent un referent educatiu al municipi gràcies a una pràctica pedagògica basada en la inclusió, el benestar emocional i la participació de tota la comunitat educativa.

Els nostres valors

La identitat del centre es fonamenta en un conjunt de valors que orienten totes les actuacions educatives.

El respecte i la convivència són la base de les relacions entre infants, famílies i professionals. Entenem la convivència com un aprenentatge que fomenta l'empatia, el diàleg, la responsabilitat i la resolució pacífica dels conflictes.

Creiem en una escola inclusiva, on cada infant té dret a aprendre i participar en igualtat de condicions. Per això adaptem les metodologies, els recursos i els suports a les necessitats de l'alumnat, promovent una educació personalitzada que permeti a tothom desenvolupar el seu potencial.

El benestar emocional ocupa un lloc central dins del nostre projecte educatiu. A través del programa Escolta'm i de l'acció tutorial, promovem espais d'escolta, confiança i acompanyament que afavoreixen el desenvolupament personal dels infants i contribueixen a crear un clima escolar positiu.

Fomentem també la participació democràtica, donant veu als infants i implicant les famílies en la vida del centre. Eduquem persones capaces de participar activament en la societat, exercint una ciutadania responsable i compromesa.

La creativitat, el pensament crític, la sostenibilitat, el compromís social i la defensa de la igualtat entre totes les persones completen els valors que defineixen la nostra manera d'entendre l'educació.

Com a escola catalana i laica, promovem el català com a llengua vehicular i element de cohesió social, alhora que respectem i valorem la diversitat lingüística, cultural i de creences present a la nostra comunitat educativa.

4. El nostre model educatiu

A l'Escola Josep Maria Ginesta entenem que aprendre és molt més que adquirir coneixements. Eduquem perquè els infants desenvolupin les competències, les habilitats i els valors que els permetran créixer com a persones autònomes, responsables i compromeses amb la societat.

Per això situem l'alumnat al centre del procés d'aprenentatge. Cada infant aprèn d'una manera diferent i a un ritme propi, de manera que organitzem les activitats perquè tots puguin participar, progressar i assolir els objectius educatius en un entorn motivador, inclusiu i emocionalment segur.

El nostre model pedagògic s'alinea amb el currículum competencial de Catalunya i aposta per metodologies actives que connecten els aprenentatges amb situacions reals, fomenten la curiositat i desenvolupen el pensament crític.

Aprendre fent

L'experiència és la base de l'aprenentatge. Els infants observen, manipulen, investiguen, experimenten, dialoguen i construeixen coneixement de manera activa. El paper del mestre és el d'acompanyar aquest procés, proposant reptes, orientant la reflexió i oferint les eines necessàries perquè cada alumne avanci.

Aquest enfocament afavoreix la motivació, la iniciativa personal i el gust per aprendre, alhora que desenvolupa competències que seran útils al llarg de tota la vida.

Espais i ambients d'aprenentatge

A educació infantil i al cicle inicial, els espais d'aprenentatge constitueixen una de les principals línies metodològiques del centre.

Els diferents espais ofereixen propostes variades relacionades amb l'experimentació, el llenguatge, les matemàtiques, l'art, la construcció, el joc simbòlic, la ciència i la creativitat. Els infants poden escollir activitats segons els seus interessos, fet que afavoreix l'autonomia, la presa de decisions i la responsabilitat.

Aquesta organització permet que cada alumne aprengui des de les seves potencialitats, respectant els diferents ritmes d'aprenentatge i promovent la cooperació entre iguals.

Les caixes d'aprenentatge

A partir del cicle mitjà, aquesta filosofia continua amb les caixes d'aprenentatge.

Cada caixa planteja un conjunt de reptes i activitats que els alumnes desenvolupen de manera progressiva, individualment o en grup, prenent decisions sobre el seu propi procés d'aprenentatge.

Aquest sistema potencia l'autonomia, la planificació, la responsabilitat, la capacitat d'organització i l'autoavaluació, competències imprescindibles per continuar aprenent al llarg de la vida.

Situacions d'aprenentatge i treball per projectes

Els aprenentatges es construeixen a partir de situacions reals i significatives que desperten l'interès dels infants.

Els projectes integren coneixements de diferents àrees i conviden l'alumnat a formular preguntes, buscar informació, experimentar, cooperar i comunicar els resultats.

Aquesta manera de treballar afavoreix una comprensió més profunda dels continguts i ajuda els alumnes a establir connexions entre els diferents aprenentatges.

Una avaluació per aprendre

L'avaluació forma part del procés educatiu i té una funció principalment formativa.

Més enllà de valorar els resultats finals, observem l'evolució de cada alumne, identifiquem els seus progressos i detectem les dificultats per poder oferir els suports necessaris en cada moment.

Els infants participen en aquest procés mitjançant activitats d'autoavaluació i coavaluació que els ajuden a prendre consciència dels seus aprenentatges i a assumir un paper actiu en la seva pròpia formació.

Les llengües, eina de comunicació i cohesió

El català és la llengua vehicular del centre i l'eix de la comunicació i dels aprenentatges.

Ahora promovem el domini del castellà i de la llengua anglesa, afavorint el desenvolupament de la competència comunicativa en diferents contextos i situacions.

La lectura, l'expressió oral, l'escriptura, la conversa, el debat i l'escolta activa formen part de totes les àrees del currículum, perquè comunicar-se amb eficàcia és una competència essencial per aprendre i conviure.

El gust per la lectura

El foment de la lectura és un dels objectius prioritaris de l'escola.

Cada dia es dedica un temps específic a la lectura, complementat amb activitats de dinamització lectora, lectures compartides, recomanacions de llibres i propostes que desperten el plaer de llegir.

La lectura es concep com una eina fonamental per desenvolupar la comprensió, enriquir el llenguatge, estimular la imaginació i afavorir l'aprenentatge en totes les àrees.

El pensament matemàtic

L'aprenentatge de les matemàtiques es basa en la resolució de problemes, el raonament i la manipulació.

Els materials manipulatius, els reptes matemàtics i les situacions quotidianes permeten que els infants construeixin els conceptes de manera significativa i desenvolupin estratègies pròpies per resoldre situacions diverses.

L'objectiu és que les matemàtiques esdevinguin una eina útil per interpretar la realitat i prendre decisions.

Educació artística, música i creativitat

L'expressió artística és present de manera transversal en la vida del centre.

La música, les arts plàstiques, el teatre i les diferents formes d'expressió creativa contribueixen al desenvolupament de la sensibilitat, la imaginació, la comunicació i el treball cooperatiu.

Les activitats artístiques permeten als infants expressar emocions, descobrir nous llenguatges i participar activament en la vida cultural de l'escola i del municipi.

Activitat física i hàbits saludables

L'activitat física és un element essencial del desenvolupament integral dels infants.

L'educació física afavoreix el desenvolupament motriu, la cooperació, el respecte per les normes, l'esforç personal i l'adquisició d'hàbits de vida saludables.

Els espais exteriors, els patis, les activitats esportives i les propostes de psicomotricitat esdevenen també contextos d'aprenentatge que contribueixen al benestar físic i emocional de l'alumnat.

Educació emocional i benestar

El benestar emocional és un dels eixos que defineixen el nostre projecte educatiu.

Acompanyem els infants perquè aprenguin a identificar les seves emocions, gestionar-les adequadament, establir relacions positives i afrontar els reptes personals amb confiança.

El projecte Escolta'm reforça aquest acompanyament mitjançant espais de diàleg i escolta activa que afavoreixen la construcció de vincles de confiança entre alumnat i professorat.

Aquesta mirada transversal es complementa amb les tutories, les dinàmiques de cohesió, les pràctiques restauratives i les activitats cooperatives, contribuint a crear un clima de convivència positiu i un entorn segur per a tots els infants.

5. Una escola inclusiva

A l'Escola Josep Maria Ginesta entenem la inclusió com un principi que orienta totes les actuacions educatives. Creiem que cada infant és únic i que la diversitat és un valor que enriqueix la vida del centre. Per aquest motiu, treballem perquè tot l'alumnat pugui participar activament en la vida escolar, progressar en els seus aprenentatges i sentir-se membre de la comunitat educativa.

El nostre model d'atenció educativa es basa en els principis del sistema inclusiu i del Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA), que ens permeten planificar activitats flexibles, accessibles i adaptades a les necessitats de tots els alumnes. L'objectiu és eliminar les barreres que poden dificultar l'aprenentatge i garantir que cada infant disposi dels suports necessaris per desenvolupar el seu potencial.

La resposta educativa es construeix des de la prevenció i la personalització. L'observació continuada, el seguiment tutorial, les reunions de coordinació i la col·laboració amb les famílies ens permeten detectar de manera precoç les necessitats educatives, emocionals o socials dels infants i oferir una resposta ajustada en cada moment.

Quan és necessari, es planifiquen mesures específiques de suport que poden incloure adaptacions metodològiques, agrupaments flexibles, materials manipulatius, recursos visuals o plans individualitzats. Aquestes actuacions es desenvolupen sempre prioritant la participació de l'alumnat dins del seu grup de referència i promovent la seva autonomia.

Aquest treball es realitza en coordinació amb els diferents professionals del centre i amb els serveis educatius i socials que col·laboren habitualment amb l'escola, com l'EAP, el CREDA, els serveis socials municipals o altres recursos especialitzats.

La inclusió també implica garantir el benestar emocional i la convivència. Per això promovem una educació basada en el respecte, la igualtat d'oportunitats, la coeducació i la resolució dialogada dels conflictes. Volem que tots els infants se sentin escoltats, valorats i segurs dins de l'escola.

Aquesta mirada inclusiva forma part de totes les decisions pedagògiques i organitzatives del centre i contribueix a crear una comunitat educativa oberta, respectuosa i cohesionada.

6. La comunitat educativa

L'educació és una responsabilitat compartida. Per això entenem que l'èxit del nostre projecte educatiu depèn de la implicació i la col·laboració de tots els agents que formen part de la comunitat educativa.

Professorat, alumnat, famílies, personal d'administració i serveis, administració local i entitats del municipi comparteixen un objectiu comú: oferir als infants les millors oportunitats per créixer, aprendre i desenvolupar-se plenament.

Un equip docent compromès

El professorat constitueix el principal motor del projecte educatiu. El treball en equip, la coordinació entre cicles i especialitats i la formació permanent garanteixen la coherència de les actuacions educatives i afavoreixen la millora contínua del centre.

Els equips docents comparteixen espais de coordinació per analitzar l'evolució dels grups, planificar les activitats, revisar les metodologies i donar resposta a les necessitats educatives de l'alumnat. Aquesta manera de treballar permet construir una mirada compartida sobre cada infant i assegurar un acompanyament coherent al llarg de tota l'escolaritat.

La innovació, la reflexió pedagògica i la voluntat de continuar aprenent formen part de la cultura professional del centre.

Les famílies, un pilar fonamental

La participació de les famílies és essencial per al desenvolupament dels infants i per a la qualitat del projecte educatiu.

L'escola promou una relació propera, basada en la confiança, el respecte mutu i la corresponsabilitat. La comunicació constant entre tutors i famílies facilita el seguiment dels aprenentatges i contribueix a donar una resposta més ajustada a les necessitats de cada alumne.

A més de les entrevistes individuals i les reunions de grup, les famílies participen activament en activitats educatives, celebracions, tallers i projectes compartits que reforcen el vincle entre escola i comunitat.

L'Associació de Famílies d'Alumnes (AFA) desenvolupa una tasca molt important en la dinamització de la vida escolar, col·laborant en l'organització d'activitats culturals, esportives i lúdiques, així com en la gestió dels serveis complementaris i en diferents iniciatives de millora del centre.

La voluntat és que totes les famílies, independentment del seu origen o situació personal, se sentin acollides i part activa de la comunitat educativa.

L'alumnat, protagonista del seu aprenentatge

Els infants tenen un paper actiu en la vida de l'escola.

La participació en assemblees d'aula, els espais de diàleg, les activitats cooperatives i els projectes compartits els permet desenvolupar la responsabilitat, l'autonomia i el compromís amb la comunitat.

Donar veu a l'alumnat significa escoltar les seves opinions, valorar les seves propostes i implicar-los progressivament en la presa de decisions relacionades amb la convivència i amb la vida quotidiana del centre.

Aquest protagonisme contribueix a formar persones més responsables, participatives i compromeses amb el seu entorn.

Una escola oberta al municipi

L'Escola Josep Maria Ginesta manté una estreta relació amb les institucions i les entitats de Ripollet.

La col·laboració amb l'Ajuntament, el Pla Educatiu d'Entorn, els serveis educatius, les entitats culturals, esportives i socials i els diferents equipaments municipals amplia les oportunitats educatives dels infants i reforça el sentiment de pertinença al municipi.

L'alumnat participa al llarg del curs en activitats culturals, esportives, artístiques i solidàries que connecten els aprenentatges escolars amb la realitat del seu entorn.

Aquest treball en xarxa contribueix a construir una escola oberta, participativa i compromesa amb el desenvolupament de la comunitat.

7. Organització al servei de l'aprenentatge

L'organització del centre està pensada per donar resposta al nostre model educatiu.

La distribució dels espais, els horaris, els agrupaments i els recursos humans s'adapten a les necessitats pedagògiques dels diferents nivells educatius, afavorint les metodologies actives, el treball cooperatiu i l'atenció personalitzada.

El claustre, els equips de cicle, les diferents comissions de treball i els òrgans de participació garanteixen la coordinació de totes les actuacions i asseguren la coherència del projecte educatiu.

La millora contínua forma part del funcionament habitual del centre. L'avaluació dels projectes, la formació permanent del professorat i la revisió periòdica dels processos organitzatius permeten adaptar-nos als nous reptes educatius i continuar avançant cap a una escola cada vegada més inclusiva, innovadora i compromesa amb l'èxit de tot l'alumnat.

8. Projectes que ens identifiquen

Els projectes transversals donen personalitat al nostre centre i connecten els aprenentatges amb els valors que volem transmetre. Formen part de la vida quotidiana de l'escola i contribueixen al desenvolupament integral dels infants.

Educació emocional: Projecte *Escolta'm*

L'educació emocional és un dels pilars del nostre projecte educatiu. Entenem que només des del benestar emocional és possible aprendre, conviure i créixer de manera plena.

El projecte *Escolta'm* ofereix espais d'acompanyament personalitzat on els infants poden expressar les seves emocions, compartir inquietuds i reforçar els vincles de confiança amb el professorat. Aquest treball es complementa amb les tutories, les activitats de cohesió de grup i les pràctiques restauratives que formen part del dia a dia de l'escola.

L'objectiu és afavorir el desenvolupament personal, la confiança, l'autoestima i la capacitat de construir relacions positives.

El gust per llegir

La lectura és una eina essencial per a l'aprenentatge i per al desenvolupament del pensament crític.

Per aquest motiu, el centre impulsa el Pla Lector, que incorpora un temps diari dedicat a la lectura i activitats destinades a fomentar el gust pels llibres, la comprensió lectora i l'expressió oral.

Llegir és molt més que adquirir una habilitat acadèmica: és una manera d'obrir-se al món, estimular la imaginació i aprendre al llarg de tota la vida.

Sostenibilitat i respecte pel medi ambient

Eduquem infants conscients del seu entorn i compromesos amb la cura del planeta.

Els espais exteriors naturalitzats, els projectes relacionats amb el reciclatge, el consum responsable, la reducció de residus i la participació en activitats ambientals del municipi permeten incorporar la sostenibilitat de manera vivencial.

Aquestes experiències fomenten actituds de respecte, responsabilitat i compromís amb el medi ambient que volem que els infants incorporin a la seva vida quotidiana.

Coeducació i igualtat

La igualtat d'oportunitats és un principi que impregna totes les actuacions del centre.

Promovem una educació basada en el respecte a la diversitat, la igualtat entre dones i homes i la prevenció de qualsevol forma de discriminació.

La revisió dels materials educatius, l'ús d'un llenguatge inclusiu, la visibilització de referents diversos i el treball de la diversitat afectiva i de gènere formen part de les actuacions habituals del centre.

Educar en igualtat significa preparar els infants per construir una societat més justa, respectuosa i inclusiva.

Salut i hàbits saludables

Entenem la salut des d'una perspectiva global que inclou el benestar físic, emocional i social.

L'activitat física, la psicomotricitat, l'alimentació saludable, els espais de joc, l'educació emocional i la promoció d'hàbits saludables formen part del nostre projecte educatiu.

El menjador escolar també és un espai educatiu on es treballen l'autonomia, la convivència i els bons hàbits alimentaris.

Innovació educativa

La innovació és una actitud permanent de millora.

Incorporem nous recursos, metodologies i eines digitals sempre amb una finalitat pedagògica clara: millorar els aprenentatges i oferir més oportunitats a tot l'alumnat.

Les tecnologies digitals s'utilitzen de manera responsable, crítica i creativa, integrades en les activitats d'aprenentatge i adaptades a les necessitats de cada etapa educativa.

La formació permanent del professorat garanteix que aquesta innovació es desenvolupi de manera coherent amb els objectius educatius del centre.

9. Mirant cap al futur

L'Escola Josep Maria Ginesta entén l'educació com un projecte en evolució constant.

Els nous reptes socials, culturals i tecnològics ens impulsen a continuar revisant les nostres pràctiques educatives, reforçant aquells aspectes que defineixen la identitat del centre i incorporant noves oportunitats d'aprenentatge.

En els propers anys continuarem treballant per:

- consolidar una escola plenament inclusiva que garanteixi l'èxit educatiu de tot l'alumnat;
- potenciar les metodologies actives i competencials;
- reforçar l'educació emocional i el benestar dels infants;
- impulsar la competència comunicativa, el pensament científic i la competència digital;
- aprofundir en la col·laboració amb les famílies i les entitats del municipi;
- avançar cap a una escola sostenible, innovadora i compromesa amb el seu entorn.

Aquests objectius orientaran les actuacions del centre i ens permetran continuar construint una escola preparada per als reptes del futur.

10. Una escola per créixer

L'Escola Josep Maria Ginesta és molt més que un espai d'aprenentatge. És una comunitat educativa que acompanya els infants en el seu creixement personal, emocional i acadèmic.

Creiem en una educació que combina el rigor pedagògic amb la proximitat, l'acompanyament i el respecte per la diversitat. Una educació que ajuda cada infant a descobrir les seves capacitats, desenvolupar el seu talent i construir un projecte de vida basat en els valors de la convivència, la solidaritat i la responsabilitat.

Aquest Projecte Educatiu recull el compromís compartit de tota la comunitat educativa per continuar oferint una escola oberta, inclusiva, innovadora i arrelada al territori, on cada infant pugui aprendre, participar i créixer en un entorn segur, acollidor i estimulant.

Perquè educar és construir futur, i aquest futur el construïm cada dia, junts.